

1.Hoạt động 1: Ôn lại 4 thao tác đã học qua sơ đồ

- Phân tích
- So sánh
- Bình luận
- Bác bỏ

2.Hoạt động 2 : Đọc đoạn trích và trả lời các câu hỏi trong SGK

- Đoạn trích viết về vấn đề gì ?
- Tác giả đã thể hiện quan điểm như thế nào với những ảnh hưởng đó?
- Tác giả sử dụng những thao tác nào là chủ yếu?
- Tác dụng của việc kết hợp thao tác lập luận trong đoạn trích?

Trả lời:

- Đoạn trích viết về ảnh hưởng của văn học Pháp với các nhà thơ mới.
- Tác giả thể hiện quan điểm không đồng tình với các ảnh hưởng đó
- Sử dụng thao tác phân tích và so sánh là chủ yếu (Ngoài ra còn có thao tác bình luận – đoạn cuối và bác bỏ - câu cuối)
- Nhờ có sự kết hợp các thao tác lập luận mà đoạn văn trở nên sinh động và hấp dẫn.

NHẬN XÉT: GV khái quát các yêu cầu của việc kết hợp các thao tác lập luận:

- Muốn thực hiện được sự kết hợp các thao tác cần nắm vững từng thao tác.
- Xác định rõ vấn đề và có quan điểm rõ ràng đối với vấn đề đó trước khi kết hợp.
- Lựa chọn các thao tác kết hợp trong đó cần có một thao tác chủ đạo.
- Cần thấy tính chất của vấn đề lớn hay nhỏ, đơn giản hay phức tạp để thấy cần phải kết hợp các thao tác.



3.Hoạt động 3: Học sinh luyện tập kết hợp các thao tác

Câu 1 : Vấn đề bàn về cách sống tích cực, sáng tạo của thanh niên hiện nay

-Yêu cầu: Lập đề cương và nêu rõ hệ thống luận điểm

Mở đoạn: Thời đại hôm nay đã hiện đại hóa một cách nhanh chóng về mọi mặt.Nếu chỉ có cách sống thụ động và bảo thủ thì không thể nào hòa nhập với thời đại để tự phát triển bản thân.

Thân đoạn:

LĐ1: Sống tích cực và biết sống có mơ ước về sự nghiệp. Khi có mơ ước là phải có dũng khí để thực hiện ước mơ đó, biến ước mơ đó thành hiện thực.

LĐ2: Sống tích cực là biết sống có lí tưởng và quyết tâm đi theo lí tưởng đó, vượt mọi khó khăn trở ngại để thực hiện lí tưởng.

LĐ3: Sống sáng tạo là sống biết vươn tới cái mới, cái hiện đại trong cuộc sống học tập và công tác của mình, có ý thức vận dụng cái mới cái hiện đại vào cuộc sống

LD4: Sống sáng tạo không phải phung phí mạo hiểm, mà phải biết kế thừa truyền thống từ đó mà đi đến sáng tạo.

KẾT ĐOẠN: Sống tích cực và sáng tạo là phương châm sống chưa thật phổ biến trong thanh niên hiện nay, nhiều thanh niên vẫn còn sống thụ động, bảo thủ không cầu tiến chỉ ăn chơi hưởng lạc có khi dẫn đến phạm tội.

- **Học sinh viết một đoạn văn dựa trên một luận điểm của dàn ý có sử dụng kết hợp các thao tác lập luận.**

- **Gợi ý: luận điểm 1**

Sống tích cực là sống có ước mơ về sự nghiệp
Triển khai :

- Thế nào là ước mơ
- Vì sao con người cần phải có ước mơ?
- Muốn biến ước mơ nghề nghiệp thành hiện thực, bạn phải làm gì?



Kết: Sống tích cực với những ước mơ chính đáng sẽ giúp cho cuộc sống chúng ta luôn vươn tới phía trước, trở nên lạc quan, yêu đời tự tin. Các vận động viên bóng đá ước mơ nhanh, khỏe, cao. Còn chúng ta là học sinh ước mơ có kiến thức, tri thức, có việc làm khi ra đời, ước mơ cống hiến cho xã hội những sáng tạo để xây dựng phát triển đất nước
